

【実施要項】第9回 生徒研究発表会の開催について

令和4年6月21日に行われた、令和4年度第1回工業系高校人材育成コンソーシアム千葉の総会において、昨年度に続き各学校を知っていただく活動の一環として、「生徒研究・工業的な部活等に関する研究発表」を行っていただくことになりました。生徒研究発表会は今回で9回目となります。

主旨

工業系高校の生徒研究を、企業・大学・専門学校・行政機関等に幅広く知ってもらうため。

目的

研究の積み重ねを発表することによって、進んで自分の考えを発表し、自ら学ぶ生徒を育成する。

内容

(1) 開催方法

コロナウイルス感染予防等の観点より、コンソーシアム千葉のホームページ上にて開催いたします。
(例年、現代産業科学館を会場として開催しています)

～イメージ～

参加団体	発表主題名	参加人数
京葉工業高校	○○○○の製作	
千葉工業高校 全日制		
千葉工業高校 定時制		
市川工業高校 全日制		
市川工業高校 定時制		
清水高校		
下総高校		
東総工業高校		
茂原樟陽高校		
館山総合高校		
天羽高校		
姉崎高校		

※要旨・動画にはパスワードを設定し、コンソーシアム会員と工業系高校のみ閲覧可能にします。

(2) 日程

令和5年2月6日(月)～17日(金) コンソーシアム千葉のホームページ上にて開催

(3) ホームページURL

<http://www.conso-chiba.jp/conso-presentation.html>

(コンソーシアム千葉トップページから、【事業内容】を選択し【会員向け情報】ページにて開催)

(4) 参加者について

工業系高校の生徒（3年生（課題研究）以外の1・2年生でも参加可能）

※参加は各学校1チームとします。県内10校で12課題程度（定時制含む）の出品を見込んでいます。

(5) 提出していただくもの

(a) 発表の様子を録画した動画

ホームページ上に公開します。デジタルカメラやビデオカメラ、スマートフォン等で撮影をお願いします。学科内の発表会の様子を録画して頂いてもかまいません。

動画形式：MPEG4、AVI、WMV、MOVのいずれかのファイル

動画時間：5分程度

(b) 発表の要旨（例年同様）

ホームページ上に公開します。参考までに別紙の昨年度の要旨集を御覧ください。

ファイル形式：PDF（A4サイズ）

団体名（表題・学校名・団体名等）を必ず入れてください。

(c) 参加者調査票（例年同様）

各校の工業教育研究委員の先生に配布をしました。コンソーシアム千葉のホームページからもダウンロードできます。

URL：http://www.conso-chiba.jp/info_data/2023_0206_names.xls

上記3つのデータを**令和5年2月2日（水）までにMicrosoft Teamsに提出をお願いします。**

Microsoft Teamsへの提出は、各校の工業教育研究委員の先生がとりまとめをお願いします。

※Microsoft Teamsの使用方法は、別紙「Microsoft Teamsの使い方」を御確認ください。

(6) 閲覧について

- ・動画等の閲覧にはパスワードが必要です。パスワードは各校工業教育研究委員に配付しています。
- ・参加生徒が決定しましたら、別紙「参加生徒向け資料」を生徒に配布してください。

(7) 審査員・評価について

- ・審査員はコンソーシアム会員（企業20社、大学・関係機関等34団体、工業系高校10校）と、参加チームの生徒とします。
- ・参加生徒は、可能な限り多くの動画を視聴し、評価を行って頂きます。（自校の発表は除く）
- ・評価はホームページより、各校の動画閲覧ページから行います。
- ・**評価の入力は2月10日（金）までに行ってください。**
- ・コンソーシアム会員にも生徒同様に評価を行っていただきます。
- ・コンソーシアム会員と生徒の評価により、優秀賞（3チーム）を決定します。
- ・**2月14日（火）にホームページ上で優秀賞の発表と、コンソーシアム千葉会長の講評を掲載します。**

(8) 参加賞・優秀賞等について

- ・参加生徒全員に参加賞を贈呈します。
- ・優秀賞の3チームには、賞状と副賞を贈呈します。
- ・参加賞、優秀賞の賞状等は送付にて受け渡しを行い、3月1日（水）までに到着予定（卒業式前まで）で送付します。

(9) その他

不明な点は千葉工業高等学校内「工業系高校人材育成コンソーシアム千葉」事務局長（川口）までお問合せください。

工業系高校人材育成コンソーシアム千葉

事務局：千葉工業高等学校 教頭 川口 憲治郎

Mail：conso.tec@chiba-c.ed.jp